

**Управление образования
Администрации города Лобня**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 9 «Колокольчик»**

141730, Московская область

г.Лобня, ул.Мирная, д.9а

тел./факс 577-01-65

ОКПО 56821329, ОГРН 1025003081949, ИНН/КПП 5025016890/502501001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 9
«Колокольчик» за 2015 - 2016 учебный год

г. Лобня
2016 г.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Колокольчик».

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ детский сад № 9 «Колокольчик».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 73576 от 02 июня 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2376 АА 148476 от 7 июля 2008г.

Место нахождения учреждения:

Юридический и фактический адрес: РФ 141730 Московская область, г. Лобня, ул. Мирная, дом 9а.

Расположен в центральной части города Лобня среди жилых домов, между улицами Дружбы, Победы и улицей Новая, рядом с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Лицей городского округа Лобня и Лобненской детской городской поликлиникой.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

тел/факс: 8 (495) 577-01-65

Сайт дошкольного учреждения: <http://dou9lobnya.ru/>

Электронная почта: info@dou9lobnya.ru

В МБДОУ функционируют 10 групп дошкольного возраста.

Наполняемость групп: 270 детей.

По возрасту	Количество воспитанников		
	Всего	Мальчики	Девочки
II младшая (3-4 года) 2 группы	51	23	28
Средняя (4-5 лет) 3 группы	80	45	35

Старшая (5-6 лет) 3 группы	85	37	48
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 2 группы	54	24	30
	270	129	141

Структура управления ДОУ:

заведующий: Татьяна Николаевна Ахметова.

Контактный телефон: 8 (495) 577-01-65

Электронная почта: tatjanaAh@yandex.ru

Заместитель заведующего по УВР: Перегудова Нелля Владимировна.

Электронная почта: nel.per@yandex.ru

Заместитель заведующего по АХЧ: Толокевич Алла Евгеньевна.

II. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в МБДОУ № 9 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому

именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

3. Социальное партнерство

одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДООУ является социальное партнерство.

МБДОУ д/с № 9 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- МБОУ СОШ № 5;
- МБОУ Лицей городского округа Лобня;
- Центральная городская детская библиотека;
- Лобненский театр кукол «Куклы и люди»;
- Лобненский театр «Камерная сцена»;
- Городская художественная картинная галерея.

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения.

Ежегодно в ДООУ проходят традиционные мероприятия с родителями, такие как: «День открытых дверей» для родителей воспитанников, где каждый родитель имеет возможность увидеть своего ребенка в разных видах деятельности, посетить образовательное мероприятие, режимные моменты любого педагога и специалиста, поучаствовать в совместных мероприятиях, поработать в творческих мастерских, оставить свой отзыв и пожелания.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ материальное оснащение:

в дошкольном учреждении создана материально-техническая база, оснащенная современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой

дошкольного образования, имеются: медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, методический кабинет, спортивные, игровые площадки. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования, имеются необходимые игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы.

В организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Обеспечение насыщенности образовательной среды, разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (как в группе, так и на участке) для обеспечения всех видов деятельности.	1. Приобретение или изготовление необходимых материалов, оборудования и инвентаря как для группы, так и для участка.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

в дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется автоматическая охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, тревожные кнопки в каждой возрастной группе, целостное ограждение территории, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОО всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в ДОО не поступало. Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили. В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт пожарной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей.

В приемных группах оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры. Воспитатели регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в

быту, социуме, природе. Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- проводятся мероприятия в рамках месячников, «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Осторожно, дорога!», «Огонь-друг, огонь-враг» и т.п. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя;
- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по отработке действий персонала ДОО в ЧС.

Большое значение в нашем ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинского работника, учителя-логопеда, педагога-психолога. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма.

3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОУ;
- проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

4. Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада № 9 по периметру ограждена забором.

Имеется уличное освещение. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. На территории ДОУ имеются зеленые насаждения. Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теневым навесом, имеется игровое оборудование, а так же две спортивные площадки для спортивно-командных игр.

5. Качество и организации питания

В МБДОУ № 9 вопросами организации и контроля питания воспитанников занимается несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное. Объектами контроля являются:

- Формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым рационом пищевых продуктов.
- Поступающие пищевые продукты, сырье и материалы.
- Санитарно-техническое состояние пищеблока.
- Условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.
- Технологические процессы.
- Состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены.
- Наличие у персонала гигиенических знаний и навыков.
- Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания, заключенным с ООО «КШП» в котором прописаны обязательные требования к качеству пищевых продуктов. Медицинский работник и заведующий складом продуктов знакомятся с документацией, сопровождающей продукты, и удостоверяются в качестве и безопасности поступающих продуктов. Не допускаются в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, а также продукты с истекшими сроками реализации и признаками порчи. При составлении меню в ДОУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в учреждении

имеется утвержденное «Примерное цикличное 10 дневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания». На основании которого ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Питание в дошкольном учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии не меньше значений, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13.

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий молоко, напиток (сок) или свежие фрукты. В МБДОУ № 9 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных продуктов, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ № 9 и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей дошкольного возраста.

IV. Результаты деятельности ДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Общий пропуск (по болезни)	Пропуск на одного ребёнка (по болезни)	Общая заболеваемость (случаев)
2014 г.	5115	21,6	690
2015 г.	4524	16,6	587
2016 г. (I квартал)	1590	5,9	183

Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме, в зависимости от времени года и возраста.
2. Соблюдался режим проветривания, согласно графику.
3. Организован оптимальный двигательный режим в течении дня: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения.
4. Проводятся профилактические прививки по управляемым инфекциям.
5. В период подъема заболеваемости ОРВИ проводится активная профилактическая работа: усиливается фильтр при приеме детей в группу, а также проводится регулярное кварцевание групп, музыкального и спортивного залов, в пищу вводится чеснок и лук.

2. Достижения учреждения, результаты участия в городских и окружных мероприятиях

Детский сад № 9 «Колокольчик» активный участник городских мероприятий:

- VI Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Лобня;
- Городской фестиваль отрядов ЮИД;
- Городской смотр юнармейских отрядов дошкольных образовательных учреждений посвящённого 71-й годовщине Великой Победы;
- Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей».

V. Кадровый потенциал

1. Качественный и количественный состав педагогических работников Сведения об образовании педагогических работников

Образование	Человек	%
Всего педагогов:	22	100%
Высшее профессиональное	11	50%
Среднее профессиональное	9	41%
Среднее общее	2	9%

Сведения о стаже педагогических работников

Педагогический стаж	Человек	%
Всего педагогов:	22	100%
до 2-х лет	5	23%
от 2-х до 10 лет	5	23%

от 10 до 20 лет	7	31%
свыше 20 лет	5	23%

3. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации 2015-16 уч. год:

1. «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Введение ФГОС ДО» Ахметова Татьяна Николаевна (заведующий МБДОУ) 72 ч. АСОУ г. Москва;
2. «Проблемы оценки профессиональной деятельности педагога-психолога (в контексте аттестации)» Сулова Наталья Алексеевна (педагог-психолог) 72 ч. АСОУ г. Москва;
3. «Методика экологического воспитания (в условиях реализации ФГОС ДО)» Гудименко Валентина Кирилловна (воспитатель) 72 ч. АСОУ г. Москва;
4. «Игра как форма общения, развития, обучения и совместной содержательной деятельности дошкольников» 36 ч. РГГУ г. Москва
Ли Татьяна Максимовна (воспитатель);
Толокевич Олеся Анатольевна (воспитатель);
Самсонова Елена Романовна (воспитатель);
Белякова Наталья Александровна (воспитатель).

Профпереподготовка:

1. Ли Татьяна Максимовна
2. Голихина Татьяна Вячеславовна
3. Солоненко Наталья Петровна
4. Гудименко Валентина Кирилловна.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями.	Аттестация педагогов.
2. Совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на базе ДОУ.
3. Повышение информационной	Разработка электронных

культуры педагогов.	образовательных ресурсов по направлению дошкольное образование
---------------------	--

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют образовательные, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.

Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы, их социализированность в условиях школы.

Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.

Перспективы развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ посредством привлечения к конкурсному движению.

Задачи развития МБДОУ № 9 на 2016-2017 учебный год:

1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса на основе разработки и внедрения индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

2. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Обогащать развивающую предметно-пространственную и информационно-методическую среду дошкольного учреждения.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников и привлечь их к конкурсному движению.
5. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Построить партнерские отношения между семьей ребенка и сотрудниками дошкольного учреждения через вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность.