



## Легко и весело учим дни недели с детьми дошкольного возраста

### *Методы запоминания*

1. Наглядные пособия.
2. Гимнастика.
3. Подвижные игры.
4. Стихи и загадки.

### *Наглядные пособия*

Чтобы ребенку было нагляднее и интереснее изучать названия дней недели, можно изготовить различные пособия.

**Круг со стрелкой.** Вырезанный из картона круг, делится на 7 частей. Каждую часть нумеруем (или рисуем 1 – 7 точек), подписываем, можно нарисовать какое-то особое дело, которое вы обычно делаете в этот день (понедельник – ходим в магазин - рисуем магазин, во вторник – посещаем бассейн и т.д.). По середине круга делаем вращающуюся стрелочку, чтобы можно было передвигать её по дням недели.

**Поезд с окошками.** Каждый вагон пронумерован, подписан, раскрашен в свой цвет. В окошках приклеены разные животные. Ставни у окошек открывающиеся - закрывающиеся. Какой день недели – те ставни и открыты.



**Цветик – семицветик.** Такой цветок можно сделать из картона или флиса. Желательно, чтобы лепестки снимались и прикреплялись обратно (на липучках, кнопках, молниях, скрепках и т.д.). Ребенку нужно каждый день прикреплять по лепестку, а на следующей неделе наоборот «открывать». При этом проговариваются дни недели и такие понятия, как вчера, сегодня, завтра.



**Лесенка.** Вырезаем из картона лестницу из семи ступеней, нумеруем, подписываем. Каждый день по лесенке будет «взбираться» какой-нибудь

сказочный герой или сам ребенок (вырезанный из фотографии и наклеенный на картон). Если на данной неделе предстоит какое-то интересное событие, например, воскресный поход в цирк, то на самой верхней ступеньке можно расположить картинку с изображением клоуна или выступающего льва.

**Отрывной календарь.** Подготовить пачку листочков разного цвета и одинакового размера, пронумеровать их, подписать, скрепить сверху. Каждый день ребенку нужно будет отрывать листик и складывать его в коробку. Когда наберется 7 листиков, объясните, что это неделя. Такой отрывной календарь можно сделать из тетрадки на пружинках.

В продаже имеется много готовых плакатов. Можно приобрести их и заниматься по ним.

### ***Физминутка «Дни недели»***

Рассказывайте ребенку стихотворение и вместе с ним изображайте движения, соответствующие тексту:

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали, плясали,

Дни недели – посчитали!



### ***Пальчиковая гимнастика «Дни недели»***

Данная пальчиковая гимнастика составлена и разработана с целью формирования у дошкольников представлений о днях недели и их последовательности, т. к. временные представления формируются с трудом и без повторений и интересной подачи материала здесь не обойтись.

Изучаем дни недели	<i>хлопаем в ладоши</i>
Их известно ровно семь	<i>демонстрируем 5 пальчиков одной руки и 2 другой</i>
Пять рабочих, два других	<i>5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца одной руки</i>
Начинаем называть,	<i>пальцы обеих рук разгибаются и загибаются</i>
Станем пальцы разгибать:	<i>пальчики обеих рук в кулачках</i>
Понедельник, вторник, среда,	<i>на каждый день недели, разгибаем пальцы</i>
четверг, пятница	<i>одной руки</i>
Суббота, воскресенье	<i>разгибаем 2 пальца другой руки.</i>
Дни для отдыха, веселья.	



## ***Игры с ребенком***

Для закрепления изучаемых понятий можно использовать игры.

### ***«В среду мы не хлопаем»***

Вы называете любые дни недели, ребенок хлопает в ладоши (1 раз). Но в среду в ладоши хлопать нельзя!

### ***«Будь внимательным»***

Вы называете разные слова, в том числе и дни недели. Если малыш слышит название дней недели, то он должен хлопнуть в ладоши: лиса, хлеб, вторник, среда, книга, воскресенье, шорты, велосипед и т.д.

### ***«Выходные – будни»***

Если вы называете будний день недели, то ребенок делает вид, что он что-то делает: играет в игрушки, пишет, рисует. Если выходной – хлопает в ладоши или делает вид, будто спит, или что-то другое на ваше усмотрение.

### ***«Кидаем мяч»***

Встаньте напротив, кидайте друг другу мяч и по очереди называйте дни недели. Усложнить игру можно называя дни недели в обратном порядке.

### ***«Игрушки и дни недели»***

Рассадите перед ребенком 7 игрушек и предложите раздать каждой игрушке по кружочку семи разных цветов. Ребенок раздает и называет: «Зайчику – понедельник, лисичке – вторник и т.д.). Затем кружочки собираются, перемешиваются и раздаются снова точно таким же образом в порядке следования дней недели.

## ***Стихотворения***

Быстрее запомнить названия дней недели помогут веселые стихи. Есть много простых стихотворений, которые помогут выучить дни недели. Регулярное повторение этих рифм в конечном итоге установят порядок дней. Не беспокойтесь, если дети путают дни недели. Понятие времени – абстрактное понятие для маленьких детей, и требует времени, чтобы это запомнить и выучить.

### ***Муха – чистюха***

(Ян Бжехва)

Жила-была муха-чистюха.

Все время купалась муха.

Купалась она в ВОСКРЕСЕНЬЕ

В отличном клубничном варенье.

В ПОНЕДЕЛЬНИК - в вишневой наливке,

Во ВТОРНИК - в томатной подливке,

В СРЕДУ - в лимонном желе,

В ЧЕТВЕРГ - в киселе и смоле.  
В ПЯТНИЦУ - в простокваше,  
в компоте и в манной каше...  
В СУББОТУ, помывшись в чернилах,  
Сказала : - Я больше не в силах!  
Ужжжасно, ужжжасно устала,  
Но, кажется, чище не стала.

### *Вот неделька*

Вот неделька, в ней семь дней.  
Поскорей знакомься с ней.  
Первый день по всем неделькам  
Называется ПОНЕДЕЛЬНИК.  
ВТОРНИК - это день второй,  
Он стоит перед средой.  
Серединочка СРЕДА  
Третьим днем всегда была.  
А ЧЕТВЕРГ, четвертый день,  
Шапку носит набекрень.  
Пятый – ПЯТНИЦА - сестрица,  
Очень модная девица.  
А в СУББОТУ, день шестой  
Отдыхаем всей гурьбой  
И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ,  
Назначаем днем веселья.

### *Загадки*

Детям постарше на этапе закрепления и отработки материала можно загадать загадки.

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.  
Каждую неделю кругом  
Ходят братья друг за другом.  
Попрощается последний —  
Появляется передний.

*(Дни недели)*

Этот – труженик умелый.  
Лень и праздность он отверг.  
Всё спешит успеть доделать  
День по имени... *(четверг)*

Говорят, что он тяжёлый,  
И не дружит с ним бездельник.  
На работу, в садик, в школу  
Отправляет *(понедельник)*.

Притомившийся с полудня,  
День под горку катится.  
"Ох, устала! Отдохнуть бы!"  
– Размечталась *(пятница)*.

Весь в заботах спозаранку,  
Нас напоит и накормит.  
Он вторым стоит по рангу.  
Ну, конечно, это *(вторник)*.

В этот день нас ожидает  
Лишь домашняя работа.  
Моем, чистим, прибираем  
День по имени *(суббота)*.

В поездах, в цехах, в машинах  
Этот день всегда в трудах.



Он – недели середина,  
Ну, а попросту... (*среда*).

Всех оставит дома утром  
День-волшебник. Вот везенье!  
Но проходит почему-то  
Очень быстро (*воскресенье*).

## **«Дни недели» комплекс гимнастики на каждый день**

### ***Понедельник***

В понедельник в детский сад  
Прискакали зайчики. (Прыжки на двух ногах)  
Полюбили крепко их  
Девочки и мальчики. (Обхватить себя руками)  
Пригласили их плясать  
Дружно ножки выставлять (По очереди выставляют вперёд ножки)  
Присядь вправо, (Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)  
Присядь влево, (Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)  
А затем кружись ты смело. (Покружиться)  
И ладошки у ребят,  
Словно листики шуршат. (Ладошки рук потереть друг об дружку).

### ***Вторник***

К нам во вторник прилетал  
Аист длинноногий, (Взмахи руками вверх, вниз)  
По болоту он шагал (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)  
Рыб, лягушек доставал,  
Наклонялся, выпрямлялся, (Наклоны вперёд, руки отвести назад)  
Вдаль смотрел на край болота (Посмотреть вдаль, приставив реку к голове, как козырёк)

И на нос. Ой, где он? Вот он! (Посмотреть на выставленный вперёд палец, подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца)

Аист полетел домой, (Взмахи руками вверх, вниз)

Машем мы ему рукой. (Машут рукой или одновременно двумя)

### *Среда*

В среду слон к нам приходил,

Топать ножками учил, (Ходьба на месте)

И наклоны выполнять, (Наклоны вперёд)

И на цыпочках стоять. (Поднимаемся на носочки)

Мы покрутим головой

Словно хоботом с тобой. (Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно)

В прятки поиграем

Глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём слона искать.

Пять, четыре, три, два, один,

Слон уходит в магазин. (Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки)

### *Четверг*

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, (Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. (Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь посмотреть как можно дальше назад)

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, (Приседания)

Мышку в норке поискали (Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)

Вот такие чудеса! (Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).

## ***Пятница***

Мишка в пятницу пришёл, (Ходьба на месте имитирует шаги медведя)

Он в лесу медок нашёл, (Руки как бы держат перед собой бочонок мёда, приседания с поворотом туловища вправо, влево)

На высокой ёлке,

Где колкие иголки. (Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки)

Мы у пчёл медку попросим (Встряхнуть кисти рук)

На дворе настала осень. (потянуться)

Скоро мишка ляжет спать. (медленно приседают)

Будет лапу он сосать. (наклоны головы вправо, влево, руки под головой)

Пчёлы дали мёду,

Целую колоду. (хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)

## ***Суббота***

Мы в субботу пригласили. (взмахи руками к себе)

Шустрых белок на обед. (повороты туловища вправо, влево с приседанием)

Щей капустных наварили. (обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками)

Наготовили котлет. (ладошки лежащие одна на другой, меняются местами)

Белки в гости прискакали. (прыжки на месте)

Посмотрели на столы ... (глаза широко открыть и крепко их зажмурить)

В лес обратно убежали. (бег на месте)

За орешками они. (постукивание кулаками друг об друга)

## ***Воскресенье***

В воскресенье выходной, мы идём гулять с тобой. (ходьба на месте)

Смотрим вправо. (поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад)

Смотрим влево. (поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад)

Ничего не узнаём. (развести руки в стороны и удивиться)

Вот забор, а за забором. (руки вытянуты перед собой, кисти рук повёрнуты вертикально, пальцы раздвинуты как иголки).

Ходит лая грозный пёс. (обе руки одновременно перевести справа налево, взгляд следит за руками)

Вот корова замычала, “Му-у-у”. (наклоны туловища вперёд)

Заработал паровоз, “Ду-ду-ду-у”. (имитация движущегося поезда на месте)

А лошадка бьет копытцем,

Предлагает прокатиться. (руки на поясе, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ножки)

Мы на этой карусели прокатиться захотели. (произвольные круговые движения руками).

Изучение дней недели долгий процесс. Сначала ребенок будет путать порядок дней, но при **регулярной практике и повторении**, в конечном итоге все встанет на свои места.

**Подготовила:** воспитатель

Жуковская Жанна Евгеньевна