

**Управление образования  
Администрации города Лобня  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида  
детский сад № 9 «Колокольчик»  
141730, Московская область**

г.Лобня, ул.Мирная, д. 9а тел./факс 577-01-65  
ОКПО 56821329, ОГРН 1025003081949, ИНН/КПП 5025016890/502501001

---

**Анализ работы  
МБДОУ № 9  
«Колокольчик»**

**за 2013 - 2014 учебный год.**

г. Лобня  
2014 г.

## ВВЕДЕНИЕ

- а) статус ДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.
- б) проектная мощность - 10-ти групповое учреждение комбинированного типа.
- в) количество групп - 10 групп.
- г) число детей – 234 ребёнка.
- д) начальной школы нет.

## 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### а) курсы повышения квалификации и переподготовки

1. Ахметова Татьяна Николаевна (заведующий) – «Технология деятельности успешного руководителя (с дистанционным сопровождением)»
2. Перегудова Нелля Владимировна (зам.зав. по УВР) – «Использование мультимедийных средств и информационных технологий в ДОУ»;
3. Савельева Наталья Владимировна (воспитатель) - «Использование мультимедийных средств и информационных технологий в ДОУ»;
4. Жуковская Жанна Евгеньевна (воспитатель) – «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции работников дошкольной образовательной организации (в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования)»
5. Самсонова Елена Романовна (воспитатель) – «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции работников дошкольной образовательной организации (в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования)»
6. Перегудова Нелля Владимировна (зам.зав. по УВР) - «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Досчанова Гульнара Батыровна (воспитатель) – «Традиционные технологии рукоделия в народном и современном костюме»
8. Суслова Наталья Алексеевна (педагог-психолог) – «Коррекционно-развивающие программы в деятельности педагога-психолога».

### б) городские мероприятия на базе МБДОУ

ГМО для педагогов-психологов «Работа педагога-психолога по диагностике и подготовки детей к школе».

ГМО для инструкторов по физической культуре «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании».

### в) приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительное развитие детей;
- Художественно-эстетическое воспитание.

### г) диагностика по группам выполнения воспитательно-образовательных задач:

№	Годовые задачи	Выполнение годовых задач (по результатам обследования детей в каждой возрастной группе на конец года)									
		П мл. № 1	П мл. № 2	П мл. № 3	П мл. № 4	ср.гр. № 1	ср.гр. № 2	ср.гр. № 3	ст.гр. № 1	ст.гр. № 2	под. гр.
1.	<b>Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.</b> Формирование потребности в двигательной активности и физическом	73%	83%	81%	76%	77%	91%	89%	82%	86%	87%

	совершенствовании										
2.	<b>Социально-личностное развитие дошкольников.</b> Формирование любви к театру через театрализованные и подвижные игры	64%	72%	69%	63%	76%	64%	83%	71%	89%	89%
3.	<b>Игровая среда ДОУ.</b> Оптимизировать работу педагогического коллектива по организации игровой деятельности воспитанников	70%	86%	73%	72%	81%	88%	72%	83%	87%	84%

**д) подписка на журналы:**

- «Дошкольное воспитание»,
- «Здоровье дошкольника»,
- «Музыкальный руководитель»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Управление ДОУ»+ комплект;
- «Справочник педагога-психолога»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Систематически педагоги МДОУ приобретают методическую литературу для личного пользования.

**е) анализ мероприятий года.**

План воспитательно-образовательной работы за 2013-14 уч./год выполнен с частичными отступлениями. Принятые решения педсоветов проверялись и выполнялись. Основными задачами педагогического коллектива в учебном году были:

- **Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.**  
Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- **Социально-личностное развитие дошкольника**  
Формирование любви к театру через театрализованные и подвижные игры.
- **Игровая среда ДОУ.**  
Оптимизировать работу педагогического коллектива по организации игровой деятельности воспитанников.

Работа по этим направлениям проводилась постоянно и систематически.

Педагоги МДОУ работали по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы» с учетом методических требований.

С целью осуществления приоритетного направления физкультурно-оздоровительного развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Программно-методическое пособие В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»

Художественно-эстетическое приоритетное направление работы:

- Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Методическое пособие «Российский этнографический музей – детям»
- Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- Конспекты занятий по изобразительной деятельности под ред. Т.С.Комаровой

Годовые задачи работы педколлектива на этот учебный год были разработаны в соответствии с приоритетными направлениями:

- *Познавательно-речевое развитие детей*
- *Укрепление здоровья дошкольника*
- *Социально-личностное развитие*

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета; было намечено проведение 11 консультаций. В течение года были организованы незапланированные консультации для начинающих воспитателей на тему проведения организационных моментов (в ноябре и в апреле); по аттестации педагогических кадров. Были проведены запланированные открытые коллективные просмотры, праздники календарные и обрядовые, спортивные праздники и развлечения.

Своевременно оформлялись выставки детских рисунков - сезонных и к праздникам, родители воспитанников принимали активное участие в оформлении стендов «Мой город» и информационного стенда «XXII Олимпийские зимние игры».

В течение года проводились «Единые дни профилактики дорожного движения» (сентябрь, апрель), «Единый день здоровья» (сентябрь); посетили Городскую Художественную галерею (сентябрь, май); традиционно посетили Мемориал Воинской Памяти и Чести «Звонница» (май); участвовали во II Лобненском городском фестивале детской хоровой музыки, среди дошкольных образовательных учреждений посвящённом Дню матери (октябрь), в V Спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Лобня, посвящённой XXII Олимпийским зимним играм, в городском смотре юнармейских отрядов дошкольных образовательных учреждений, посвящённого 69-й годовщине Великой Победы (май). Активно участвовали в городских смотрах-конкурсах «Разговор о правильном питании», «Огонёк», «Зимние фантазии», «Лучший детсадовый дворик».

Специалисты детского сада активно участвовали в городских методических объединениях.

Заместитель заведующего по УВР Перегудова Нелля Владимировна участвовала в научно-практическом семинаре «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе приобщения к национально-культурному наследию в музее детского сада» доклад «Опыт работы по созданию мини-музея в детском саду и организация воспитательно-образовательной деятельности» (сентябрь).

Музыкальный руководитель Стаканова Татьяна Васильевна, тема ГМО «Русское народное творчество» представила коллегам презентацию: «Православные ценности в содержании дошкольного образования» (апрель).

Педагог-психолог Сулова Наталья Алексеевна является председателем ГМО педагогов-психологов ОУ города Лобни, под её руководством были проведены 4 плановых заседаний ГМО педагогов-психологов. На базе МДОУ № 9 в апреле прошёл мастер-класс для педагогов-психологов образовательных учреждений города «Работа педагога-психолога по диагностике и подготовки детей к школе».

Инструктор по физической культуре Фрундина Анна Валентиновна приняла участие в городском методическом объединении по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании» она представила сообщение из опыта работы по данной теме (май).

В этом учебном году регулярно велась работа бесплатного кружка. Работа проходила во вторую половину дня 8 раз в месяц. Основное направление работы кружка: изобразительная деятельность и ручной труд: «Волшебная кисточка» воспитатель Горшенина В.В.

### 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

#### Качественный состав педагогического персонала

##### По образованию

высшее	среднее специальное педагогическое	среднее специальное	обучаются в педагогическом колледже
40 %	40 %	16 %	4%

##### По стажу

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
32 %	8%	32 %	28%

##### По квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
18%	12%	47%

##### Аттестация

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата
1.	Перегудова Нелля Владимировна	зам.зав. по УВР	подтверждение I	08.11.2013.
2.	Стаканова Татьяна Васильевна	музыкальный руководитель	подтверждение высшей	13.11.2013.
3.	Суслова Наталья Алексеевна	педагог-психолог	подтверждение высшей	05.03.2014.

### 4. РАБОТА С КАДРАМИ

- а) педколлектив принимал активное участие во всех предложенных мероприятиях города и Управления образования.
- б) педагогических работников, представленных к наградам – нет.
- в) потребность в кадрах: воспитатели.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДОУ

МБДОУ № 9 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании в РФ и другими нормативными актами.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, всестороннее воспитание детей с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;

- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация развивающей предметной среды;
- психологизация работы педагогов, изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик.

## 6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

а) нет

б) мероприятия:

Психологическая работа была направлена на развитие:

- познавательной,
- эмоционально-волевой,
- коммуникативной и личностных сферах

Также на создание условий для эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка и психологическое просвещение педагогов и родителей, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, оптимальных путях общения с детьми.

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы).

## 7. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные направления:

- лечебно-профилактическая работа,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия,
- консультирование воспитателей,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

б) число случаев заболевания на 1 ребенка:

Число случаев заболевания на 1 ребенка в год.	Самое низкое	Самое высокое
2	1	6

в) число случаев заболевания в МБДОУ (на 2012-13 уч. год: сад –234 ребёнка)

	Ясли			Детский сад		
	всего случаев	на 1 ребенка	дней на 1 ребенка	всего случаев	на 1 ребенка	дней на 1 ребенка
2011-12 уч.год	-	-	-	413	3	16
2012-13 уч.год	-	-	-	441	3	16
2013-14 уч.год	-	-	-	441	2	12

г) количество детей, имеющих хронические заболевания:

2011г. - 5 детей;

2012 г. - 6 детей;

2013г. - 7 детей.

- По группам здоровья: 1 группа – 85 детей,  
2 группа – 134 ребёнка,  
3 группа – 15 детей.  
4 группа – нет

**д) проводимые мероприятия:**

• Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Выработка индивидуальных мероприятий по ослаблению адаптационного периода.

• Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),

• Сравнительный анализ заболеваемости по группам и д/с.

• Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.

• Внедрение методов дыхательной и коррекционной гимнастики.

• Проведение курса противорецидивного лечения электросветолечением (кварцеванием), витаминотерапия. Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах.

• Проведение анализа эффективности оздоровительных мероприятий.

**е) медицинское обследование узкими специалистами:**

Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);

Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог;

Осмотр педиатром - 2 раза в год;

Антропометрия – 1 раз в квартал детей с 3 до 7 лет.

**ж) дополнительные медицинские услуги:**

нет

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**а) выполненные работы за год:**

Пристройка нового корпуса на 100 мест;

Реконструкция пищеблока;

Замена оконного пролета – 12 пластиковых окна;

Замена веранд

Оборудование прогулочных веранд деревянными полами;

Установка видеонаблюдения по периметру детского сада;

Замена забора;

Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, сканеры, ксерокс, фото и видео камеры).

Косметический ремонт лестничных пролётов здания;

Работа по благоустройству: замена бордюрного камня, восстановление отмостки по периметру здания.

**б) оснащение групп, спортивного и музыкального залов, игровых веранд:**

Приобрели металлоконструкции на участки, игровую мебель, хозяйственный инвентарь и краску.

## **9. ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНЫ НА БУДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**проблемы:**

Восстановление уличного освещения;

Замена оконных блоков;

Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, сканеры, ксерокс, фото и видео камеры)

Ремонт и восстановление цоколя здания

**планы:**

Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.

Поднять развитие детей на более высокий уровень.

Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка.

Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.

Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.

Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей (английский язык, массаж, психологическая подготовка к школе, физкультурно-оздоровительная работа) при наличии специалистов и технических возможностей