

**Управление образования  
Администрации города Лобня**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 9 «Колокольчик»**

141730, Московская область

г.Лобня, ул.Мирная, д.9а

тел./факс 577-01-65

ОКПО 56821329, ОГРН 1025003081949, ИНН/КПП 5025016890/502501001

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

г. Лобня  
2014 год

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Колокольчик» функционирует с 1973 года.

Юридический и фактический адрес: 141730 Московская область, город Лобня, улица Мирная, дом 9-а

Здание детского сада типовое, двухэтажное, в 2013г. прошла реконструкция пищеблока и строительство пристройки на 100 мест. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. На территории дошкольного учреждения находятся детские площадки с игровым и оборудованием и 2 площадки для спортивных и командных игр. Территория озеленена по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Вблизи детского сада находятся: Детская поликлиника и МОУ лицей. Заведующий: Татьяна Николаевна Ахметова, имеет высшее педагогическое образование.

Лицензия на образовательную деятельность: № 70013 от 26.11.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2376 АА 148476 от 07 июля 2008 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 50.99.05.000.М.000235.03.07 от 15.03.2007 г.

Режим работы: с 07: 00 до 19 : 00.

Режим пребывания детей: 12 часов, при пятидневной рабочей неделе.

### Количество групп: 6 групп дошкольного возраста

№ п/п	Возрастная группа общеразвивающей направленности	Кол-во групп	Кол-во детей		
			мал.	дев.	всего
1.	II младшая группа	4	45	50	95
2.	средняя группа	3	28	40	68
3.	старшая группа	2	18	30	48
4.	подготовительная к школе группа	1	15	9	22
		10	106	129	233

### Состав семей

полных	199	87,2%
неполных	29	12,7%
многодетных	14	6,1%

### Безопасность воспитанников учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании».

Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения осуществляет Вневедомственная охрана при УВД г. Лобня.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожная сигнализация»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- домофоном;
- видеонаблюдением

Ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

### **Структура управления МБДОУ детского сада № 9**

Участники воспитательно-образовательного процесса:

- заведующий детского сада
- заместитель заведующего по УВР
- старшая медсестра
- заместитель заведующего по АХЧ
- воспитатели
- специалисты
- обслуживающий персонал
- педагогический совет
- профком
- ДЕТИ

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с трудовым коллективом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В учреждении избран Родительский комитет, куда вошли представители родительской общественности.

В настоящее время перед Родительским комитетом стоят задачи по активизации работы по самым разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы.

Тактическое управление находится в компетенции педагогов, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива и системой образования. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога, развития творческого потенциала.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Как и все государственные образовательные учреждения наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания
- приобретение игрового оборудования, мебели,
- ремонтные работы.

### **Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первоочередной задачей для нашего учреждения.

### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	85 детей	133 детей	15 детей	-

В детском саду используются следующие оздоровительные технологии:

- закаливание;
- гигиенические процедуры;
- воздушные и водные процедуры;

- организованная деятельность «Физическая культура»;
- формирование представлений детей о здоровом образе жизни;
- дыхательная гимнастика;
- коррекционная гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки);
- подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта;
- самостоятельная двигательная активность в течении дня;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения;
- пальчиковая гимнастика (с младшего возраста);
- релаксация.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и старшей медсестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

### **Организация питания воспитанников учреждения**

Питание воспитанников осуществляется унитарным муниципальным предприятием «Комбинат школьного питания г. Лобня». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (сок или фрукты);
- обед;
- полдник-ужин.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в ежедневном меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В детском саду созданы условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

### **Модель образовательного пространства**

<b>Базовые компоненты</b>	<b>Объекты</b>
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"><li>- кабинет заведующего;</li><li>- методический кабинет;</li><li>- кабинет учителя-логопеда;</li><li>- кабинет педагога-психолога;</li><li>- физкультурный зал;</li><li>- музыкальный зал;</li><li>- костюмерная;</li><li>- кабинет физинструктора;</li></ul>
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- пищеблок;</li><li>- прачечный комплекс;</li><li>- электрощитовая;</li><li>- автоматическая система пожарной сигнализации;</li><li>- кабинет охраны.</li></ul>
Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"><li>- кабинет медсестры;</li><li>- изолятор;</li><li>- процедурный кабинет;</li><li>- физкультурный зал;</li><li>- спортивные уголки в группах;</li><li>- прогулочные игровые площадки;</li><li>- спортивные площадки.</li></ul>

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по основным образовательным областям:

- здоровье;
- физическая культура;
- социализация;
- труд;
- безопасность;
- познание;
- развитие речи;
- чтение художественной литературы;
- художественное творчество;
- музыка.

### **Кадры МБДОУ детский сад № 9**

Учреждение кадрами укомплектовано.

Общее число сотрудников – 47

Из них педагогов – 25

### **Качественный состав педагогического персонала**

#### По образованию

высшее	среднее специальное педагогическое	среднее специальное	обучаются в педагогическом колледже
40%	40%	16%	4%

#### По стажу

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
32%	8%	32 %	28%

## По квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
18%	12%	47%

## Результаты воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

### Диагностика

Показатель овладения знаниями, умениями и навыками детей  
МБДОУ № 9 по основным видам деятельности

Вид детской деятельности	2013-2014 учебный год					
	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>Познавательно-речевое развитие</b>						
Ребёнок и окружающий мир	18%	48%	34%	19%	68%	13%
Развитие речи	10%	53%	37%	12%	51%	37%
ФЭМП	42%	49%	9%	69%	19%	12%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	17%	71%	12%	29%	64%	7%
Лепка	13%	39%	48%	21%	45%	34%
Аппликация	16%	47%	37%	11%	63%	26%
Конструирование	21%	52%	27%	24%	55%	21%
Музыка	68%	20%	12%	73%	18%	10%
<b>Социально-личностное развитие</b>						
Труд	27%	51%	22%	63%	32%	5%
Игра	34%	57%	9%	76%	13%	11%
<b>Физическое развитие и здоровье</b>						
Физическая культура	27%	35%	38%	38%	45%	17%
Заболеваемость (среднегодовая)	2011г -19,8%			2014 г. (1-й квартал) – 2,9%		

	2012г- 13,4%	
	2013г-12,7%	
Посещаемость (среднегодовая)	2011г– 59 %	2014 г. (1-й квартал) – 59 %
	2012г – 51%	
	2013г – 71%	

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета; было намечено проведение 11 консультаций. В течение года были организованы незапланированные консультации для начинающих воспитателей на тему проведения организационных моментов (в ноябре и в апреле); по аттестации педагогических кадров. Были проведены запланированные открытые коллективные просмотры, праздники календарные и обрядовые, спортивные праздники и развлечения.

Своевременно оформлялись выставки детских рисунков - сезонных и к праздникам, родители воспитанников принимали активное участие в оформлении стендов «Мой город» и информационного стенда «XXII Олимпийские зимние игры».

В течение года проводились «Единые дни профилактики дорожного движения» (сентябрь, апрель), «Единый день здоровья» (сентябрь); посетили Городскую Художественную галерею (сентябрь, май); традиционно посетили Мемориал Воинской Памяти и Чести «Звонница» (май); участвовали во II Лобненском городском фестивале детской хоровой музыки, среди дошкольных образовательных учреждений посвящённом Дню матери (октябрь), в V Спартакиаде воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Лобня, посвящённой XXII Олимпийским зимним играм, в городском смотре юнармейских отрядов дошкольных образовательных учреждений, посвящённого 69-й годовщине Великой Победы (май). Активно участвовали в городских смотрах-конкурсах «Разговор о правильном питании», «Огонёк», «Зимние фантазии», «Лучший детсадовский дворик».

Специалисты детского сада активно участвовали в городских методических объединениях.

### **Сотрудничество, социальное партнерство.**

Партнерство со многими организациями помогает ДООУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

официальный сайт г.Лобня

<http://www.lobnya.ru/>

официальный сайт Управления образования г.Лобня

<http://obrazovanie.lobnya.com/>

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru/>

федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru/>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

### **Ахметова Татьяна Николаевна**

Заведующий ДОУ № 9 «Колокольчик»

info@dou9lobnya.ru

8 (495) 577-01-65

### **Нерешённые проблемы**

Восстановление уличного освещения;

Замена оконных блоков;

Приобретение оргтехники для специалистов;

Ремонт и восстановление цоколя здания.

### **Основные направления ближайшего развития**

Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.

Поднять развитие детей на более высокий уровень.

Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка.

Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.

Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.

Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей (английский язык, массаж, психологическая подготовка к школе, физкультурно-оздоровительная работа) при наличии специалистов и технических возможностей

## **Заключение**

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 9 имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно, чтобы дети каждый день с удовольствием шли в детский сад.